Первый юбилей этого события можно было отмечать в 2004-м: 19 октября 1994 года был подписан договор о сотрудничестве между нашим университетом и научно-производственной фирмой «Ракурс», являющейся дилером транснациональной корпорации «OMRON». Это один из первых договоров о стратегическом партнерстве, заключенный ГЭТУ «ЛЭТИ». Ну что ж, юбилейная торжественность не будет помехой деловому разговору о результатах и проблемах взаимодействия трех очень разных организаций, объединенных одной целью. За наш «круглый стол» мы пригласили заведующего кафедрой РАПС профессора Г.И. Прокофьева, доцента этой кафедры Л.А. Цирлина, генерального директора НПФ «Ракурс» Л.М. Чернигова, инженера учебно-консультационного центра, выпускника ЛЭТИ 2003 года А.С. Мисюль и совсем молодого сотрудника НПФ «Ракурс» А.В. Горбунова. Корреспондент «Электрика» попросил их рассказать об этапах развития сотрудничества, о планах на будущее.

Стратегия партнерства

Л.М. Чернигов: Несколько слов о нашей фирме: НПФ «Ракурс» была образована в 1991 году группой сотрудников службы автоматизации и отдела эксплуатации электронного оборудования Кировского завода. Первые проекты фирмы были связаны с объектами гидроэнергетики. С самого начала бизнес-идеей компании было взять передовую зарубежную элементарную базу и добавить к ней отечественный инжиниринг.

Г.И. Прокофьев: Профиль разработок НПФ «Ракурс» с самого начала совпадал с направлением научных исследований и, самое главное, – с содержанием специальной подготовки инженеров, выпускаемых кафедрой РАПС. Кафедра РАПС и НПФ «Ракурс», таким образом, хорошо дополняют друг друга.

Корреспондент: А что представляет собой «OMRON»?

А.С. Мисюль: Исторически это японская компания, со временем выросшая в транснациональную. Она была создана еще в 1933 году, первоначально выпускала реле, контакторы, позже – полупроводники, а в настоящее время – программируемые контроллеры, приводы систем управления.

Л.М. Чернигов: Компания «OMRON» неоднократно называла фирму «Ракурс» лучшим дистрибьютором в Российской Федерации. Но мы сотрудничаем не только с этой компанией. Наши деловые партнеры также «Danfoss», «Rittal», «Klinkmann», «Siemens», многие отечественные предприятия и НИИ.

Корреспондент: В каком качестве выступает наш университет?

А.С. Мисюль: Разумеется, это тоже деловой партнер.

Г.И. Прокофьев: Я бы добавил слово «стратегический».

Л.А. Цирлин: И это не просто слово. В 1994 г. на кафедре РАПС был создан и введен в действие учебный центр «Компьютерные средства автоматизации» (УЦ КСА). Создание учебного центра стало возможным в результате выполнения совместного проекта ЭТУ «ЛЭТИ», НПФ «Ракурс» и фирмы «OMRON».

Г.И. Прокофьев: Развернуть учебную технику и оснастить ее методическим обеспечением удалось тогда всего за несколько месяцев.

Л.А. Цирлин: Современные технологии проектирования в области автоматизации ориентированы на создание распределенных систем управления. Техническая реализация функциональной структуры строится как «открытая» сеть, поддерживающая совместную работу различных устройств компьютерной автоматики. Комплекс технических средств УЦ КСА представляет собой семь рабочих мест, объединяемых при необходимости в локальную сеть. Каждое рабочее место включает персональный компьютер, модульный программируемый контроллер и физический имитатор объекта управления.

А.С. Мисюль: В НПФ «Ракурс» тоже есть учебно-консультационный центр. В нем работают выпускники и студенты кафедры РАПС. А директор этого центра Н.И. Татаринцев читает лекции в ЭТУ «ЛЭТИ».

Л.М. Чернигов: В учебном центре Электротехнического университета организуются двухнедельные курсы по подготовке специалистов по обслуживанию разрабатываемых «Ракурсом» систем. Здесь же проходят обучение студенты этого вуза, из числа которых в дальнейшем пополняется кадровый состав фирмы. Уже с третьего-четвертого курса «лэтишники» работают над курсовыми проектами по тематике «Ракурса». Зачастую они начинают работу в фирме, совмещая ее с продолжением обучения. Ежегодно 5–7 выпускников кафедры приходят работать в компанию.

В учебном центре кафедры РАПС

Г.И. Прокофьев: Кстати, и присутствующие здесь Андрей Мисюль и Александр Горбунов – наши выпускники.

А.С. Мисюль: А на территории «Ракурса» студенты проходят технологическую практику, дипломное проектирование. Как правило, при этом их принимают на работу на полставки.

Г.И. Прокофьев: Мы хотим пойти дальше и принимать сотрудников «Ракурса» в аспирантуру. Научное руководство будут обеспечивать профессора и доценты кафедры РАПС, а тематику диссертаций определять совместно с фирмой.

А.В. Горбунов: Я такое предложение уже получил, сейчас сдаю экзамены. Впереди много работы, но в одном я уверен – результаты моей будущей диссертации получат внедрение.

Л.А. Цирлин: В НПФ «Ракурс» работает несколько десятков наших выпускников. А всего за 10 с половиной лет через учебный центр их прошло более 500. Это только те, кто учился на ФЭА или на открытом факультете. Прибавьте еще около 500 инженеров со стажем, прошедших переподготовку, – даже из-за рубежа.

Л.М. Чернигов: «Ракурс» работает не только на внутреннем, но и на внешнем рынке. Целый ряд систем был изготовлен для предприятий Индии, Китая, Ирана, Анголы. Например, для АЭС «Ляньюньгань» и «Бушер».

Л.А. Цирлин: А для нас важен и другой результат работы учебного центра КСА. Создано методическое обеспечение для ведения учебного процесса по родственным специальностям для других вузов – среди них Петербургский горный университет и Университет растительных полимеров, вуз в Сызрани.

Г.И. Прокофьев: И еще один «любопытный» факт: в течение 10 лет в ЭТУ «ЛЭТИ» успешно работает подразделение, не потребляющее бюджетные средства вуза.

Корреспондент: Осталось только назвать конкретные адреса, где можно своими глазами увидеть плоды стратегического партнерства. Это кафедра РАПС – одна из старейших в стенах нашего Электротехнического университета: улица Профессора Попова, 5, и НПФ «Ракурс»: Химический переулок, 1.

Подготовил Алексей ПОГОДИН

Где взять денег на учебу?

С каждым годом проблема поступления в вузы становится все более острой. Меняются и усложняются механизмы сдачи экзаменов, растут официальные цены на учебу и неофициальные «расценки» на репетиторов.

Теоретически выходом из данной ситуации мог бы стать образовательный кредит. Его отличие от обычного потребительского кредита заключается в том, что дается он на более долгий срок (около 10 лет), и основная часть выплачивается уже после того, как выпускник начнет работать. Пока число студентов, обучающихся в кредит, ничтожно мало по сравнению с общим количеством учащихся в высших учебных заведениях. Обсудить перспективы данного вида кредитования были призваны участники «круглого стола», прошедшего на днях в издательском доме «Шанс». В этой встрече приняли участие представители банковской сферы, вузов города и государственной власти.

Гарантий нет

По мнению председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Александра Дмитриевича Викторова, проблема доступности образования для детей из семей с разным уровнем достатка особенно обострилась, когда было снято строго определенное ранее соотношение бюджетных и коммерческих мест в вузах.

По словам Александра Дмитриевича, в настоящее время кредитами на образование пользуются только обеспеченные семьи, решая при этом задачи перераспределения семейного бюджета. Подавляющее большинство потенциальных заемщиков отпугивает высокая процентная ставка на данный вид кредита. Главная причина дороговизны образовательных кредитов – непредсказуемость карьеры человека и слабые прогнозы относительно его платежеспособности.

Возврат кредита никто не гарантирует, поэтому немногие банки решаются выдавать специальные образовательные кредиты. В Санкт-Петербурге к их числу относится Сбербанк, банк «Союз» и банк «Сосьете Женераль Восток».

Сбербанк предлагает

Как рассказал начальник отдела организации кредитования частных лиц Северо-Западного банка Сбербанка России Сергей Николаевич Корешков, «Образовательный кредит» выдается в рублях на срок до 11 лет под 19 % годовых. Кредит можно взять для оплаты обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по дневной, вечерней или заочной форме обучения. Кредит может быть предоставлен как абитуриенту, так и студенту любого курса обучения.

Каждый год или семестр выделяется очередной транш на оплату следующего периода обучения. По кредиту возможно определение льготного периода, в течение которого предоставляется отсрочка в погашении основного долга. При этом достаточно гасить ежемесячно только проценты по кредиту, а на оплату основного долга отводятся 5 лет после окончания учебного заведения. В то же время ограничения на досрочное погашение кредита отсутствуют.

Максимальный срок кредита (11 лет) может быть увеличен на срок службы в армии, на время нахождения в академическом отпуске по причине болезни либо нахождения в отпуске по уходу за ребенком, но не более 1 года.

По итогам каждой сессии студент предоставляет документы об успешном окончании очередного этапа обучения. Если его исключат либо не переведут на следующий курс (семестр), льготный период прекращается и начинается 5-летний срок возврата кредита.

Программа «Кредо»

В прошлом году в Санкт-Петербурге начала работать программа образовательных кредитов «Кредо». Ее реализуют компания «Крейн» совместно с банком «Союз».

Согласно условиям этой программы, абитуриент может получить кредит на образование под 10% годовых, на максимальную сумму в 25 тыс. долларов. Санкт-Петербургский государственный университет – единственный вуз, работающий в нашем городе по данной программе. В Москве с компанией «Крейн» сотрудничают семь вузов.

По словам Екатерины Смирновой, ведущего кредитного специалиста отдела кредитования физических лиц банка «Союз», процедура получения кредита максимально упрощена. Договор заключается напрямую с абитуриентом, причем поручительство родителей и залог – не обязательны.

Это социально ориентированная программа с максимально льготными условиями кредитования. Достаточно сказать, что в годы учебы не нужно выплачивать даже проценты, возврат долга в полном объеме происходит в следующие пять лет.

«Мы все же советуем нашим студентам начинать работать по специальности еще во время учебы, чтобы к окончанию вуза у них была не только хорошая кредитная, но еще и карьерная история», – отмечает Владимир Григорьевич Быков, представитель компании «Крейн» в Санкт-Петербурге. По его словам, кредит воспитывает в молодом человеке ответственность и активность. Студенты, взявшие кредит, получают дополнительную мотивацию. «Мы проанализировали, как наши студенты сдали первую сессию. 19 % учащихся – на «отлично», почти 50% - без троек. По этим показателям они обогнали обычных коммерческих студентов и вплотную приблизились к бюджетникам».

Сопутствующие траты

Помимо платы за обучение поступление в вуз может потребовать множества других расходов. К ним относятся оплата репетиров, покупка дорогостоящих учебных пособий и многое другое. Если средств на это не хватает, можно взять кредит на неотложные нужды. По мнению Натальи Бруй, ведущего специалиста отдела потребительского кредитования Санкт-Петербургского филиала Банка Москвы, преимущество такого вида кредита заключается в том, что нет необходимости подтверждать его целевое использование.

Участники «круглого стола» пришли к общему выводу: образовательные кредиты получат широкое распространение, если процентные ставки снизятся хотя бы до 5% годовых. Причем банки не в состоянии сделать это в одиночку, на выручку всем будущим студентам должно прийти государство.

Дарья ГЛУЩЕНКО